



TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ XI. TEMEL EĞİTİM SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRGESİ 11 Kasım 2023, Ankara

Türkiye Özel Okullar Derneği Okul Öncesi Eğitimi ve İlkokul Komisyonu üyelerinin desteğiyle düzenlenen “**EĞİTİMİN DEĞİŞMEYEN BİLEŞENLERİ**” temalı XI. Temel Eğitim Sempozyumu 11 Kasım 2023 tarihinde üyemiz Özel ABC Okulları'nın ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Sempozyuma, Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Yaşar KOÇAK, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri, özel öğretim kurumlarını temsil eden dernek başkanları, akademisyenler, eğitim uzmanları, basın mensupları, özel okul kurucu, yönetici ve öğretmenlerinden oluşan 800'ün üzerinde kişi katılmıştır.

“Değişmeyen tek şey değişim” deriz. Özellikle son yıllarda eğitim dünyasında yaşanan değişimlere ayak uydurmak tüm paydaşlar için önemli hale geldi. Dijital yerli olarak adlandırılan 21. yüzyıl çocukları teknoloji ile birlikte büyüyor. Yapay zeka, uzaktan öğretim, ters yüz edilmiş sınıflar vb. gibi pek çok yeni kavramı öğrendik ve deneyimledik. Peki değişim bu kadar güçlüyken, eğitimin değişmeyen bileşenleri hakkında ne söyleyebiliriz? Sempozyumda işte bunları tartıştık ve fikir alışverişinde bulunduk.

Değiştirilen değil, değişebilen okullar, mezunlarına da sürekli öğrenci kalma fırsatı verecektir. İnsanı bütün olarak ele almak ve okul ortamında onu öğrenmenin ve araştırmanın öznesi haline getirmekle, okulu canlı bir organizma haline getirme hedefi gözetilmelidir. Bunu destekleyecek öğretmen ve yönetici yeterlikleri okulun dışarıdan değil içeriden değişmesine katkıda bulunacaktır. Geleneksel okul ortamlarının yanı sıra okul programına entegre edilen alternatif öğrenme ortamları çocukların gelecekte de doğayı koruyan, doğaya saygılı bireyler yetişmesine güçlü bir başlangıç oluşturabilir.

Ülkemizde öğretim programları tüm okullar için merkezden hazırlanarak uygulansa da öğretimin “ders işlenişi” öğretmenin ders planına bağlıdır. Bu kapsamda nitelikli öğretimin gerçekleşmesinde öğretmen anahtar role sahiptir. Bu durumda amaçladığımız çağdaş, kaliteli, nitelikli öğretim için öğretmen ve öğrenciler beraber odağa alınmalıdır. Öğretmenin de öğrenciler gibi ilgileri, merakları, duyguları, öğrenme ve öğretme stili profili gibi öğretim sürecini doğrudan ya da dolaylı etkileyen özellikleri olduğu hatırlanmalıdır. Öğretmenler de eğitim felsefelerinin kariyer yolculuklarını nasıl etkilediğine dair farkındalık geliştirmelidir.

Beyin araştırmalarının artması ile öğrenme süreçleri ile ilgili birçok yapılandırmacı yaklaşım ve yöntem kullanılmaktadır. “Farklılaştırılmış Öğretim” biz öğrenme liderlerine rehberlik eder. Bu yaklaşım ölçme ve değerlendirmeyi, sürekli değişen öğrenme süreçlerinin durumlarının tespitinde ve uygulanması esnasında esnek, süregelen biçimde yeniden yapılandırma fırsatı tanıyan bir yaklaşımdır. Bu değerlendirmeler kapsamında öncelikli hedeflerden biri öğrenme güçlüğü konusunda risk grubunda yer alan çocukları erken fark etmek ve önleyici yaklaşımla ele alıp müdahale edebilmektir. Bunun yanı sıra belirlenen çocukların bilişsel ve zihinsel yapılanmalarına uygun etkili müdahale programları geliştirmek gerekir.



Türkiye
Özel Okullar Derneği
ECNAIS ve ECIS
Üyesidir.

İstiklal Cd. Odakule İş Merkezi No:142 Kat:5
Beyoğlu / İSTANBUL
TEL: 0212 249 00 00 (Pbx) - FAKS : 0212 249 00 10
Web: www.tozok.org.tr E-mail: info@tozok.org.tr



TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

Okul öncesi dönemde çocukların akademik, sosyal, duygusal becerilerin desteklenmesi gerektiği vurgulanmıştır. Örneğin, erken yaştaki matematiksel düşünme becerilerinin ileriki yıllarda akademik başarıyı en iyi yordayan faktörlerden biri olduğu kanıtlanmıştır. Bu nedenle öğretmenler ve ebeveynlerin okul öncesi dönemde matematiği anlamlı ve eğlenceli biçimde çocukların deneyimlemesi için fırsatlar sunmaları önem taşımaktadır. Bu dönemde duyu bütünleme süreçlerindeki farklılıkları fark etmek, doğru müdahale etmek ve yönlendirmek çocuklarda öğrenmeyi ve gelişmeyi destekler. Bu sebeple ailelerin ve öğretmenlerin; çocukların duysal ihtiyaçlarını bilmeleri, gerekli düzenlemeleri yapmaları ya da uzmanlara yönlendirmeleri çocukların okul başarısını, kendileri ile ilgili farkındalıklarını, öz düzenleme becerilerini etkileyerek çocukların bağımsız bireyler olmaları yolunda katkı sağlayacaktır.

Çocuğun bütünsel gelişimini göz önüne aldığımızda sanatsal faaliyetlerin eğitime daha çok entegre edilmesi öncelikli hedeflerimizden biri olmalıdır. Sanat bireyin; kendini ifade edebilmesine, farklılıklara saygı duymasına, çevresine karşı duyarlı olmasına, olaylara karşı farklı bakış açıları geliştirebilmesine ve estetik bilincin oluşturulmasına yönelik olumlu edinimlerin kazandırılmasına katkı sağlar. Örneğin, müzik eğitimi öğrencilerin yaratıcılıklarına biçim verebilir. Başka bir örnek olarak yaratıcı dramayı derslerde kullanmak konuların duyu organları ve duyguları kullanarak ele alınmasına fırsat tanır. Tüm bunlar çocukların hem akademik hem sosyal gelişimlerinin hem de özgüvenlerinin güçlenmesini sağlar.

Son olarak, eğitimin değişmeyen belki de en önemli bileşeni ise iletişim ve ilişkilerin önemidir. Okul ikliminde öğrenciler, öğretmenler, veliler arasında güvene dayalı ilişkiler, etkili iletişim, beraber sorunların üstesinden gelme, ortak amaçlar ve değerler geliştirme, zor zamanlarda bağlılık...Okullar, öğrenciler ve öğretmenler değişmeye devam edecek ama eğitim için bu bileşenler vazgeçilmez olmaya devam edecektir.



Türkiye
Özel Okullar Derneği
ECNAIS ve ECIS
Üyesidir.

İstiklal Cd. Odakule İş Merkezi No:142 Kat:5
Beyoğlu / İSTANBUL
TEL: 0212 249 00 00 (Pbx) - FAKS : 0212 249 00 10
Web: www.tozok.org.tr E-mail: info@tozok.org.tr